

Краткая аннотация на рабочую программу учителя-логопеда по организации коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительной группы с ОНР

Устранение речевых дефектов осуществляется логопедом на фронтально-групповых и индивидуально-подгрупповых занятиях.

В подготовительной группе в образовательной области «Речевое развитие» СанПиН предусматривает 3 НОД в неделю: 1 - речевое развитие и 2 - подготовка к обучению грамоте. Задачи занятий по «Развитию лексико-грамматической стороны речи» предусмотренные программой Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», реализуются учителем-логопедом в НОД «Речевое развитие» и на индивидуально-подгрупповых занятиях с детьми, а также через интеграцию образовательных областей воспитателями и профильными специалистами. Общее количество фронтальных занятий в год - 102. Продолжительность фронтальных занятий составляет 30 минут.

Работа по коррекции звукопроизношения проводится на индивидуальных занятиях и предполагает 2-4 в неделю в зависимости от формы и тяжести дефекта. Продолжительность индивидуально-подгруппового занятия 10-20 минут. Логопедическое обследование (диагностика) детей проводится в сентябре (две недели).

Основные принципы коррекционной работы

1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения на основе комплексной диагностики развития дошкольника. Дифференцированный характер учебной деятельности детей на занятии с учетом их индивидуальной психологической готовности к нему. Индивидуализация темпов освоения детьми чтения и письма.
2. Строгая последовательность в работе. Систематичность в закреплении сформированных умений и знаний. Доведение умений до автоматизированных навыков на каждой ступени коррекционного обучения чтению и письму.
3. Разнообразие и вариативность дидактического материала и приемов коррекционной работы учителя-логопеда.
4. Применение принципа деятельностного подхода, активное использование различных видов, особенно ведущего вида деятельности в общеразвивающих и коррекционных целях.

Цели и задачи по реализации программы разработаны с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

Цель логопедического сопровождения ребенка в МБДОУ - формирование полноценной речи, оказание помощи ребенку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания, социализации.

Задачи, направленные на достижение цели:

1. оказать коррекционную помощь ребенку в предупреждении и преодолении трудностей речевого развития;
2. проводить логопедическую экспресс-диагностику обследования речи детей в группах;
3. реализовать коррекционно-развивающие программы;
4. организовать, систематически проводить консультационную работу с родителями и педагогами;
5. организовать логопедическое сопровождение детей в логопедических группах и с 6-ти до 7-ми лет: подготовка к школе, мониторинг развития речи.